**TẬP CHÉP: CÔ VÀ MẸ**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ**  Ngày dạy: **…18/04/2023…** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  
- Đọc đúng và rõ ràng được bài thơ *Cô và mẹ.* Trả lời được câu hỏi đơn giản  
về nội dung bài.  
- Viết đúng các từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng c hoặc k dưới mỗi hình.

**-** Rèn tính cẩn thận, nắn nót

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:  
- Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.  
- Bài mẫu.  
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| **3’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động** - Yêu cầu học sinh viết bảng con các từ: liềm, vẩy, quả quýt - Gv nhận xét, sửa lỗi nếu có. **\* Kết nối**  - Gv giới thiệu bài mới tập chép Cô và mẹ, viết tiếng bắt đầu bằng C, K. - Ghi tên bài. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và Luyện tập 2.1. Tập chép** - Chiếu nội dung bài thơ.  - GV đọc bài.  - Gọi 2 HS đọc. ? Bài thơ nói về điều gì?  - Gv: Mẹ là cô giáo ở nhà, cô giáo cũng như mẹ khi trên lớp. Học sinh các con lúc nào cũng có 2 mẹ luôn cũng như mẹ khi trên lớp. Học sinh các con lúc nào cũng có 2 mẹ luôn yêu thương, dạy dỗ chúng ta. - Yêu cầu học sinh đọc bài thơ, phát hiện những từ hay viết sai, khó viết. - Yêu cầu học sinh luyện viết những từ khó, dễ viết sai trên bảng con. - Gv nhận xét, lưu ý học sinh sửa chữa nếu cần. - Yêu cầu học sinh đọc lại các từ vừa viết. ? Con trình bày bài thơ vào vở như thế nào - Gv nhận xét, nhắc lại cách trình bày bài thơ vào vở. - Lưu ý học sinh cách cầm bút, tư thế ngồi. - Yêu cầu học sinh viết bài vào vở. Gv giúp đỡ, hướng dẫn học sinh gặp khó khăn. - Gv đọc bài, yêu cầu Hs soát lỗi. - Tổ chức Hs đổi chéo vở, kiểm tra bài bạn. - Thu vở, nhận xét, lưu ý những lỗi sai Hs mắc phải. Nhận xét chung. - Nghỉ giữa giờ: Trình chiếu video hát bài Cô và mẹ. **2.2. Làm bài tập chính tả** - Gv chiếu nội dung bài. ? Bài yêu cầu con làm gì - Chiếu hình ảnh số 1 ? Đây là cái gì - Yêu cầu học sinh đọc mẫu - Lưu ý học sinh tất cả các từ cần điền đều chứa tiếng bắt đầu bằng c hoặc k. - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 thực hiện yêu cầu bài tập  - Tổ chức các nhóm báo cáo kết quả.  - Gv nhận xét, chốt kết quả đúng: | - 2 Hs viết bảng, lớp viết bảng con  - Nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe.  - HS lắng nhge - Hs đọc bài - HS: Bài thơ nói về ở nhà mẹ dạy mình như cô giáo, ở lớp cô giáo yêu thương, chăm sóc mình như mẹ ở nhà...  - Nghe, ghi nhớ.  - Hs: cũng là, đến trường, mẹ hiền... - Hs viết từ lên bảng con 1, 2 học sinh viết bảng lớp - Nghe, ghi nhớ.  - Hs đọc cá nhân, tổ, đồng thanh  - Hs: Chữ viết ngay ngắn, sạch đẹp - Nghe, ghi nhớ.  - Nghe.  - Hs thực hành viết bài vào vở.  - Hs theo dõi, soát lỗi - Hs kiểm tra, phát hiện lỗi của bạn - Hs thu vở, lắng nghe nhận xét  - Hs hát múa, vận động nhẹ nhàng theo nhạc  - Hs đọc yêu cầu bài - Quan sát - Cái bảng Hs: *bảng con -* Nghe, ghi nhớ  - Hs thảo luận trong nhóm hoàn thành bài.  - Hs báo cáo kết quả của mình, lớp - Quan sát, sửa lỗi nếu có |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2’** | 2.Thước kẻ 3. cặp sách 4.Kẹo 5. kéo 6. Cánh cam ? những chữ nào bắt đầu bằng âm c Chữ nào bắt đầu bằng âm k?  - Con còn biết chữ nào khác bắt đầu bằng c/k? - Gv nhận xét chung. Lưu ý học sinh cần viết âm k khi gặp i, e, ê. **3. Hoạt động vận dụng** - Nhận xét giờ học - Dặn dò học sinh về nhà ôn bài, chuẩn bị cho bài sau. | - Chữ bắt đầu bằng âm c: Cặp, cánh, cam - Chữ bắt đầu bằng âm k: kẻ, kẹo, kéo. - Hs thi nói nhanh những từ khác bắt đầu bằng c/k - Ghi nhớ.  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................